

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 199 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 892 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			